

CENTRAIDE OTTAWA – APPEL DE PROPOSITIONS

RÉUSSITE DES JEUNES – PRÉPARATION À LA SCOLARITÉ

STRATÉGIES D'INVESTISSEMENT	Enfants résilients et en bonne santé, prêts à apprendre
Enjeux clés	• Les enfants apprennent plus rapidement entre la naissance et l'âge de six ans; • À Ottawa, 25 % des enfants inscrits à la maternelle obtiennent des scores faibles dans un ou plusieurs domaines liés aux indicateurs de développement de la petite enfance; • Dans les quartiers vulnérables, ce chiffre augmente à 40 %; • Dans notre communauté, 32 000 enfants vivent dans la pauvreté. Les écoles, les programmes de prématernelle et les programmes d'éducation préscolaire traitent de plus en plus avec des problèmes liés à l'incapacité des enfants à gérer l'autorégulation et à surmonter le stress quotidien. Les enfants qui commencent l'école, prêts à apprendre, sont beaucoup plus susceptibles de réussir à l'école que ceux qui commencent l'école et qui ne sont pas prêts à apprendre.
Changements systémiques visés	Vivre dans un environnement sécuritaire et attentionné; voir tous ses besoins essentiels comblés; avoir des occasions de développer ses compétences; et avoir des relations stables et affectueuses; représentent des conditions préalables importantes aux croissances physique, émotionnelle, cognitive, sociale et spirituelle saines des enfants.
Catégories de financement	Concentrer nos investissements sur des programmes et des services basés sur les faits et qui prodiguent des bienfaits, et où la participation du parent ou du soignant principal est une composante clé. Soutien des parents vulnérables. Les programmes qui augmentent la sensibilisation des parents ou des soignants, et qui améliorent le développement du nourrisson ou de l'enfant dans les domaines suivants : • La santé physique et le bien-être, • La compétence sociale, • La maturité affective, • Le langage et les aptitudes cognitives, • Les compétences en matière de communication et les connaissances générales. Développement des compétences des enfants par l'entremise du jeu et de l'interaction parentale.

Recherche et évaluation	Continuer d'investir dans l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa afin de continuer de développer les cadres de travail et les mesures partagées en fonction des indicateurs « de résultats schématiques » de l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa.
Convocation	Continuer d'appuyer l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa en convoquant les intervenants plurisectoriels dans le but de coordonner les ressources et d'améliorer l'efficacité globale.
Défense d'intérêt	Continuer d'appuyer l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa en plaidant en faveur de l'adoption des pratiques promises et des outils d'évaluation communs, et en favorisant la compréhension des bienfaits du développement de la petite enfance auprès de la communauté.
Populations cibles	Les populations prioritaires comprennent les communautés à faible revenu, ainsi que les collectivités multiculturelles, francophones, autochtones, rurales, handicapées et LGBTQ.